

## EMENTÁRIO

### QUADRO DE EMENTAS – 7º SEMESTRE - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
038	FUNDAMENTOS DE GESTÃO ESCOLAR	60H	VII
Conteúdos propostos	Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.		
Referências bibliográficas básicas	MENESES, João Gauberto de Carvalho. <b>Princípios e Métodos da Inspeção Escolar</b> . São Paulo: Saraiva, 1977 SILVA, Naura Syria F. Corrêa da. <b>Supervisão Educacional</b> . São Paulo: Vozes, 1981 JÚNIOR, Celestino Alves da Silva. <b>Supervisão da Educação</b> . Editora Loyola, 1984		
Referências bibliográficas complementares	MARY RANGEL, ELMA CORRÊA DE LIMA (VARIOS AUTORES). <b>Supervisão Pedagógica</b> . São Paulo: Papirus, 2001 MARTINS, José do Prado. <b>Administração Escolar</b> . São Paulo: Atlas, 1999 FELIX, Maria de Fátima Costa. <b>Administração Escolar: Um Problema Educativo ou Empresarial?</b> São Paulo: Cortez, 1986 JOSEP M. PUIG. XUS MARTIN/SUSANAGNA ESCARDIBUL. ANNNA M. NOVELLA. <b>Democracia e Participação Escolar</b> . São Paulo: Moderna, 2000		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
039	LITERATURA INFANTO JUVENIL	60H	VII
Conteúdos propostos	A disciplina se propõe a trabalhar a literatura infanto-juvenil como modelo de português padrão, como modelo de escrita e como portadora da dose de imaginação e fantasia necessárias à formação de crianças e jovens. Os livros clássicos e os mais modernos – com a temática, recursos gráficos e abordagens diferenciadas – serão objeto de leitura, análise, reinterpretação, reconsideração, recriação. O sentido subjacente às histórias infanto-juvenis serão buscados na medida do possível experiencial e teórico dos alunos. O estudo da pesquisa teórica já existente subsidiará o aluno para suas próprias análises e conclusões.		
Referências bibliográficas básicas	ULBRA. <b>Metodologia do Ensino de Literatura</b> . Curitiba:Ibpex, 2010. PATRIOTRA, M.. <b>Explicando a Literatura no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Ediouro, 2012 MARTINS, P.; LEDO, T. <b>Manual de Literatura - Guia Prático da Língua Portuguesa</b> . São Caetano:Difusão Cultural do Livro, 2008.		
Referências bibliográficas complementares	ULBRA. <b>Estratégias de Leitura em Língua Portuguesa</b> . Curitiba:Ibpex, 2010. ATAIDE, V. <b>O Ensino de Literatura</b> . Curitiba:HD Livros, 2002. RIZZATTI, M. E. C.; MENDES, A.; GODOY, D. M. A. <b>Conteúdos e metodologias do ensino de linguagem I – caderno pedagógico da educação a distância</b> udesc/faed/cead, 2002. SOARES, MAGDA. <b>alfabetização e letramento. 6ª edição</b> . SÃO paulo: contexto, 2010. ZILBERMAN, Regina. <b>A Leitura e o Ensino da Literatura</b> . Curitiba: Intersaberes, 2012. COELHO, Nelly Novaes. <b>Panorama histórico da literatura infantil/juvenil: das origens indo-europeias ao Brasil contemporâneo</b> . Manole, 2015.		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
040	<b>ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE APLICADO À EDUCAÇÃO</b>	<b>60H</b>	VII
Conteúdos propostos	Estudo da Lei Nº 8069 de 13 de julho de 1990. Estrutura física, partes geral e especial. Conceitos de criança e de adolescente. Doutrina da situação irregular. Doutrina da proteção integral. Conselho de Direitos. Conselho Tutelar. Ato Infracional. Medidas sócio-educativas. Políticas públicas.		
Referências bibliográficas básicas	BARROSO, Luís Roberto. <b>Interpretação e Aplicação da Constituição: Fundamentos de uma Dogmática Constitucional Transformadora. 3. ed.</b> São Paulo: Saraiva, 1999. BRZEZINSKI Iria (org). <b>LDB Interpretada: Diversos Olhares se Entrecruzam. 9. ed.</b> São Paulo: Cortez, 2005. ELIAS, Roberto João. <b>Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente.</b> São Paulo: Saraiva, 2005. ESTÊVÃO, Carlos Alberto Vilar. <b>Justiça e Educação: a Justiça Plural e a Igualdade Complexa na Escola.</b> São Paulo: Cortez, 2001.		
Referências bibliográficas complementares	FACION, José Raimundo. <b>Inclusão Escolar e suas Implicações.</b> Curitiba: IBPEEX, 2005. GARCIA, Emerson (coord). <b>A Efetividade dos Direitos Sociais. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2004.</b> MAXIMILIANO, Carlos. <b>Hermenêutica e aplicação do direito. 9. ed.</b> Rio de Janeiro, Forense, 1981. MEIRELLES, Hely Lopes. <b>Direito Administrativo Brasileiro. 27. ed.</b> São Paulo: Malheiros, 2002. MORAES, Alexandre de. <b>Direito Constitucional Administrativo.</b> São Paulo: Atlas, 2002. _____. <b>Direito Constitucional. 13. ed.</b> São Paulo: Atlas, 2003.		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
041	<b>PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII</b>	<b>60H</b>	VII
Conteúdos propostos	Neste semestre os alunos irão a campo em ambientes formais e não formais na região inserção da FATEC com o objetivo de conhecer e analisar docentes e discentes na EJA – Educação de Jovens e Adultos.		
Referências bibliográficas básicas	<p>PEREIRA, Marina Lúcia. <b>A construção do letramento na educação de jovens e adultos</b>. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2013.</p> <p>CORRÊA, Luís Oscar Ramos. <b>Fundamentos Metodológicos em EJA</b>. Curitiba, PR: IESDE Brasil, 2012</p> <p>SOARES, Leônicio. <b>Diálogos na Educação de Jovens e Adultos</b>. Autêntica 2011</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (Orgs.). <b>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</b>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>MORIN, E. <b>Os sete saberes necessários à Educação do futuro</b>. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>CAPRA, F. <b>As conexões ocultas. Ciência para uma nova vida sustentável</b>. São Paulo: Cultrix – Amana – Key, 2002.</p> <p>DE MASI, D. <b>O futuro do Trabalho. Fadiga e Ócio na Sociedade Pósindustrial</b>. Rio de Janeiro: José Olympio; Brasília, DF: Ed. Da UnB, 2000.</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
042	<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</b>	<b>100H</b>	VII
Conteúdos propostos	Participação no cotidiano escolar. Entendimento das relações aluno-professor na Educação de Jovens e Adultos. Desenvolvimento de estratégias e metodologias de aprendizagem na EJA. Documentos Oficiais que norteiam a EJA. Neste semestre os alunos irão constituir o estágio em instituições conveniadas que ofertam a EJA.		
Referências bibliográficas básicas	PEREIRA, Marina Lúcia. <b>A construção do letramento na educação de jovens e adultos</b> . Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2013 CORRÊA, Luís Oscar Ramos. <b>Fundamentos Metodológicos em EJA</b> . Curitiba, PR: IESDE Brasil, 2012 SOARES, Leôncio. <b>Diálogos na Educação de Jovens e Adultos</b> . Autêntica 2011		
Referências bibliográficas complementares	NÉRICI, Imídeo G. <b>Superação pela Educação</b> . São Paulo: Ibrasa, 1991. CARRAHER, Terezinha. <b>Na vida dez, na Escola zero</b> . São Paulo: Cortez, 1991. FRITZEN, Silvino Jose. <b>Exercícios Práticos de dinâmica de grupo</b> . São Paulo: Vozes, 1999. ZABALA, Antonio. <b>A Prática Educativa: Como Ensinar</b> . São Paulo: Artmed, 1998. Cortelazzo, Iolanda Bueno de Camargo. <b>Pesquisa e prática profissional: relação escola comunidade</b> . Curitiba: Ibpx, 2007.		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
043	TCC 1	120H	VII
Conteúdos propostos	Constituição de um Projeto de Pesquisa a partir de temas/problemas da área de ensino-aprendizagem da Pedagogia. Orientação de um docente da área.		
Referências bibliográficas básicas	DEMO, Pedro. Pesquisa: <b>Princípio Científico Educativo</b> . 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.  SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b> . 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.  LOBÃO, Antonio Carlos A. <b>É Possível Ser Feliz Fazendo uma Monografia: Um Guia Para Eficiência nos Estudos</b> . Florianópolis: Hucitec, 2004.		
Referências bibliográficas complementares	BASTOS, Cleverson, KELLER, Vicente. <b>Aprendendo a Aprender: Introdução à Metodologia Científica</b> . 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999. OLIVEIRA, Jussara F.; SCHLIEPER, Mariana D. M. J. <b>Manual Técnico para o Desenvolvimento de Trabalhos Acadêmicos</b> . Boa Esperança: FAFIBE, 2003. RUDIO, Franz Victor. <b>Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica</b> . Petrópolis: Vozes, 1999. MIYAMOTO, Massahiro. <b>Administração de Congressos Científicos e Técnicos</b> . São Paulo: Pioneira, 1987.		