

EMENTÁRIO

QUADRO DE EMENTAS – 8º SEMESTRE - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
044	LIBRAS	60H	VIII
Conteúdos propostos	Panorama histórico, fundamentos teóricos e metodológicos da Libras. Introdução às competências e habilidades para comunicação com educandos surdos. Conceito de Libras, gramática, nomenclaturas, regionalismo, História da Educação de Surdos, Cultura Surda, legislação, intérprete. Saudações, alfabeto manual, pronomes, numerais, dias, meses e sinais relacionados ao tempo, família e sinais relacionados às pessoas, sinais relacionados à educação e ao curso, profissões, verbos, adjetivos, localizações.		
Referências bibliográficas básicas	<p>ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de. Atividades Ilustradas em Sinais de Libras. REVINTER, 2004. Universidade Luterana do Brasil(org.).Libras. Curitiba: ibpex, 2013.</p> <p>FERNANDO CÉSAR CAPOVILLA; WALKIRIA DUARTE RAPHAEL;ALINE CRISTINA L. MAURÍCIO Novo Deit-Libras : Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Lingüística e Neurociências Cognitiva, Volume I : Sinais de A a H / – 2.ed.rev. eampl. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo.</p> <p>FERNANDO CÉSAR CAPOVILLA; WALKIRIA DUARTE RAPHAEL;ALINE CRISTINA L. MAURÍCIO. Novo Deit-Libras : Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Lingüística e Neurociências Cognitiva, Volume 2 : Sinais de I a Z / – 2.ed.rev. eampl. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo:.</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>FAZENDO, Ivani (org.). A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. 11 edição. São Paulo: Papirus, 2013. (Biblioteca Virtual)</p> <p>KENSKI, Vani Moreira. Educação e Tecnologias o novo ritmo da informação. 7 edição. São Paulo: Papirus, 2013. (Biblioteca Virtual)</p> <p>PICONEZ, Stela C. Bertholo. Educação Escolar de Jovens e Adultos das competências sociais dos conteúdos aos desafios da cidadania. 9 edição. São Paulo: Papirus, 2013. (Biblioteca Virtual)</p> <p>DEMO, Pedro. Política Social Educação e Cidadania. 13 edição. São Paulo: Papirus, 2013. (Biblioteca Virtual)</p> <p>CUNHA, Maria Isabel da.O Bom Professor e Sua Prática. 24 edição. São Paulo: Papirus, 2013. (Biblioteca Virtual)</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
045	EDUCAÇÃO INCUSIVA	60H	VIII
Conteúdos propostos	Aspectos históricos, políticos e científicos da educação especial. Legislação. Aprendizagem e desenvolvimento na inclusão. Transtornos de aprendizagem. Educação Especial e inclusão social (autismo, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual e Alta capacidade, dotação e talentos). Recursos e procedimentos na educação inclusiva.		
Referências bibliográficas básicas	<p>Fernandes, Sueli. Metodologia da Educação Especial. Editora IBPEX, 2007.</p> <p>Nérici, Imídeo G. Superação pela Educação. São Paulo :Ibrasa, 1991.</p> <p>PRETTO, Nelson de Luca. Uma Escola Sem/Com Futuro. São Paulo: Papirus, 2009.</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>Clara Regina Rappaport, Wagner da Rocha Fiori, Claudia Davis. Teorias do Desenvolvimento. EPU, 1981</p> <p>Regina Celia Cazaux. Curso de Pedagogia Geral. São Paulo: Ática, 2003</p> <p>ANGELA M. BRASIL BIAGGIO. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: Vozes, 1981</p> <p>DIANE E. PAPALAIA - SALLY WENDKOS OLDS. Desenvolvimento Humano. Artmed, 2013</p> <p>IVA WAISBERG BONOW. Psicologia Educacional e Desenvolvimento Humano. Edit. Nacional, 1972</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
046	EDUCAÇÃO INDÍGENA E DO CMPO	60H	VIII
Conteúdos propostos	Legislação nacional. Política do Estado sobre educação indígena. Antropologia, diversidade e etnocentrismo. A geopolítica da sociedade indígena nos Estados. Arte indígena e linguagem visual.O desafio da educação do campo. Educação do Campo e pesquisa: questões para reflexão. Elementos para uma Política Pública de Educação do Campo. A prática da coordenação-geral de Educação do Campo. Construção de uma nova base epistemológica. Educação do Campo e Sustentabilidade. Formação, trabalho docente e condição docente nas escolas do campo. Trabalho, movimentos sociais e educação do campo. O processo de aquisição e produção do conhecimento em diferentes contextos socioeconômicos.		
Referências bibliográficas básicas	KAHN, M. & FRACHETTO, B. Educação Indígena no Brasil: conquistas e desafios , Em Aberto, Brasília, ano 14, n. 63, jul./set., 1994. Almeida, Maria Regina Celestino De. Os Índios na História do Brasil . Rio de Janeiro: Ed. Fgv, 2010.		
Referências bibliográficas complementares	COTA, M.G. Educação escolar indígena: a construção de uma educação diferenciada e específica, intercultural e bilíngue entre os Tupinikim do Espírito Santo . Dissertação de Mestrado, Vitória, PPGE/UFES, 2000 Cunha, Manuela Carneiro Da (Org.). História dos Índios no Brasil . São Paulo: Companhia Das Letras,1992. Monteiro, John Manuel. Armas e Armadilhas, História e Resistência dos Índios . São Paulo: Cia DasLetras/ Minc – Funarte. 1999. Sposito, Fernanda. Nem Cidadãos, Nem Brasileiros. Indígenas na Formação do Estado Nacional Brasileiro e Conflitos na Província de São Paulo (1822-1845) . São Paulo: Editora Alameda, 2012.		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
047	PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII	60H	VIII
Conteúdos propostos	Neste semestre os alunos irão a campo em ambientes formais e não formais na região inserção da FATEC com o objetivo de conhecer, analisar e entrevistar gestores educacionais da Educação Básica.		
Referências bibliográficas básicas	<p>PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola pública. 3 ed. São Paulo: Ática, 2006. . Administração escolar: introdução crítica. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>VIEIRA, Sofia e DEVIS, Claudia (orgs). Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p> <p>VIEIRA, Sofia e FREITAS, Isabel Maria Sabino de. Política educacional no Brasil: introdução histórica: Brasília: Liber Livro, 2007</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da Escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001. NÓVOA, Antonio (coord). As organizações escolares em análise. Lisboa : Portugal: Publicações Dom Quixote, 1999.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. Por dentro da escola pública. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2000.</p> <p>PORTELA de OLIVEIRA, Romualdo e TheresaAdrião (orgs). Gestão, Financiamento e direito à educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo. Xamã. Coleção Legislação e Política Educacional,2001.</p> <p>VIEIRA, Sofia e Maria Gláucia Menezes Albuquerque (orgs) Política e Planejamento Educacional. Fortaleza. Edições Demócrito Rocha, 2001</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
048	TCC II		VIII
Conteúdos propostos	Constituição de um Trabalho de Conclusão de Curso no gênero Monografia ou artigo a partir do Projeto de Pesquisa estabelecido no período anterior. Orientação de um docente da área. Defesa Pública de TCC.		
Referências bibliográficas básicas	<p>DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico Educativo. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>LOBÃO, Antonio Carlos A. É Possível Ser Feliz Fazendo uma Monografia: Um Guia Para Eficiência nos Estudos. Florianópolis: Hucitec, 2004.</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>BASTOS, Cleverson, KELLER, Vicente. Aprendendo a Aprender: Introdução à Metodologia Científica. 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, Jussara F.; SCHLIEPER, Mariana D. M. J. Manual Técnico para o Desenvolvimento de Trabalhos Acadêmicos. Boa Esperança: FAFIBE, 2003.</p> <p>RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>MIYAMOTO, Massahiro. Administração de Congressos Científicos e Técnicos. São Paulo: Pioneira, 1987.</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
049	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	100H	VIII
Conteúdos propostos	Vivência direta no ambiente escolar participando das práticas de gestão escolar. Constituição e socialização dos relatórios de estágio.		
Referências bibliográficas básicas	MASETTO, Marcos. Didática a aula como centro . São Paulo: FTD, 1997 Cortelazzo, Iolanda Bueno de Camargo. Pesquisa e prática profissional: relação escola comunidade . Curitiba: Ibpe, 2007. NÉRICI, Imídeo G. Superação pela Educação . São Paulo: Ibrasa, 1991.		
Referências bibliográficas complementares	CARRAHER, Terezinha. NA VIDA DEZ, NA ESCOLA ZERO . São Paulo: Cortez, 1991. FRITZEN, Silvino Jose. Exercícios Práticos de dinâmica de grupo . São Paulo: Vozes, 1999. ANTUNES, Celso. Técnicas Pedagógicas de Dinâmica de Grupo . São Paulo: Ed. do Brasil, 1970. DRUCKER, Peter F. A comunidade do Futuro . São Paulo: Futura, 2001. ZABALA, Antonio. A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR . São Paulo: Artmed, 1998.		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
OPTATIVAV-001	PSICOMOTRICIDADE	60H	VII e VIII
Conteúdos propostos	Elementos básicos da psicomotricidade. A Psicomotricidade na vida social e afetiva da criança. Noções gerais sobre educação e reeducação psicomotora. Esquema corporal e aplicação de exercícios práticos de organização espaço-temporal sob o ponto de vista motor, sensoriomotor, e perceptomotor. Implementação de Projetos de aprendizagem sobre a poética do brincar. A pré-escrita como forma de expressão da criança.		
Referências bibliográficas básicas	<p>FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUTIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. Psicomotricidade – abordagens emergentes. São Paulo: Ed. Manole, 2012.</p> <p>MARINHO, Hermínia Regina Bugeste et al. Pedagogia do Movimento: universo lúdico e psicomotricidade. Curitiba: Editora Intersaberes, 2012.</p> <p>SILVA, Katia Cilene da; OLIVEIRA, Aníê Coutinho de. Ludicidade e psicomotricidade. Curitiba: Intersaberes, 2017.</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>SILVA, Daniel Vieira da; HAETINGER, Max Günther. Ludicidade e Psicomotricidade. Curitiba, PR: IESDE Brasil, 2013.</p> <p>FERREIRA, C.A . M., Psicomotricidade – da educação infantil a gerontologia. Ed. Lovise, 2000.</p> <p>LAPIERRE, A ., Da psicomotricidade relacional a análise corporal da relação. Ed. UFPR, 2002.</p> <p>ELOISA QUADROS FAGALI, ZÉLIA DEL RIO DO VALE. Psicopedagogia Institucional Aplicada. São Paulo: Vozes, 2003.</p>		

OPTATIVA - 002	SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO	60H	VII e VIII
Conteúdos propostos	<p>Discussão e reflexão do desenvolvimento da sexualidade no ciclo vital (crianças, adolescentes, adultos e idoso) nos aspectos biológicos, emocionais e psicológicos. Construção de formas de abordagem participativas (alunos, pais e professores) na escola sobre temáticas relativas ao desenvolvimento sadio da sexualidade. Reflexão sobre práticas sexuais e prevenção, relações não discriminatórias, ética de convivência nas relações afetivo-sexuais e ruptura na cadeia de reprodução de tabus e intolerância. Discussão dos parâmetros curriculares nacionais no ministério de educação e cultura e a temática da sexualidade. Estudo sobre as desigualdades sociais, a carência estrutural de muitos alunos, as violências das várias ordens que cercam a vida desses e que interferem nas relações e comportamentos sexuais.</p>		
Referências bibliográficas básicas	<p>NUNES, César; SILVA Edna; A educação sexual da criança: subsídios teóricos e propostas práticas para uma abordagem da sexualidade para além da transversalidade. São Paulo: Autores Associados. 2000. DUARTE, Ruth de Gouveia. Sexo, sexualidade e doenças Transmissíveis. São Paulo: Ed. Moderna 2000. HÁLIA, P. Souza. Convivendo com o seu Sexo. São Paulo: Editora Paulina, 1987.</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>ABRAMOVAY, M.; CASTRO, M.G.; SILVA, L. B. Juventude e Sexualidade. Brasília: UNESCO, 2004. FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Sexualidade: prazer em conhecer. Rio de Janeiro: Editora GLOBO, s/d. OLIVEIRA, D. de O. Sexo, saúde e educação: como se dá esta aproximação. s/d</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
OPTATIVA - 003	TEMAS AVANÇADOS E TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO	60H	VII e VIII
Conteúdos propostos	PCNs. Como trabalhar a inter e transdisciplinariedade. O profissional de series iniciais e a política pedagógica com temas transversais. A coordenação dos trabalhos em Temas transversais.		
Referências bibliográficas básicas	<p>Editora Globo/ MEC. Problemas Gerais de Currículo. Editora Globo, 1976</p> <p>ANTÔNIO FLÁVIO B. MOREIRA. Currículos e Programas no Brasil. São Paulo: Papirus, 1999</p> <p>ALBERT VICTOR KELLY. O Currículo: teoria e prática. Harbra, 1981</p>		
Referências bibliográficas complementares	<p>MEC. Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. MEC, 1997 (3 volumes)</p> <p>MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais -Apresentação dos Temas Transversais Nacionais. MEC, 1997</p> <p>ANTÔNIO FLÁVIO MOREIRA E TOMAZ TADEU DA SILVA. Currículo, Cultura e Sociedade. São Paulo, Cortez, 1995</p> <p>ANTÔNIO FLÁVIO B. MOREIRA (VARIOS AUTORES). Currículo: questões atuais. .São Paulo: Papirus, 1997</p>		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
OPTATIVA - 004	FUNDAMENTOS DE PSICOPEDAGOGIA	60H	VII e VIII
Conteúdos propostos	Apresentação do objeto de estudo da Psicopedagogia e seu esquema evolutivo, os modelos teóricos que fundamentam a prática psicopedagógica. As perspectivas práticas da Psicopedagogia. O contexto escolar e as problemáticas relacionadas aos transtornos e aspectos psicológicos dos atores escolares.		
Referências bibliográficas básicas	GOETHEVAIN, ESTEWART. Psicopedagogia: Fundamentos . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. MussenCongerKagan. Desenvolvimento e Personalidade da Criança . São Paulo: Harbra, 1995 MARINHO, Hermínia Regina Bugeste et al. Pedagogia do Movimento: universo lúdico e psicomotricidade . Curitiba: Editora Intersaberes, 2012.		
Referências bibliográficas complementares	CÓDIGO DE ÉTICA: Associação Brasileira de Psicopedagogia. 1980. SCOZ, B. Psicopedagogia: contextualização, formação e atuação profissional . Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. STERNBERG, R e GRIGORENKO, E. Crianças Rotuladas . Porto Alegre: Artemed, 2003. SILVA, Fernando. Psicopedagogia . São Paulo: Cortez, 2013.		

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA TOTAL	SEMESTRE
OPTATIVA - 005	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60H	VII e VIII
Conteúdos propostos	A questão ambiental e a educação. Educação Ambiental. Princípios e objetivos da Educação Ambiental. A educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural. Desenvolvimento Sustentado. Planejamento Ambiental. Impacto Ambiental. Conservação e valorização ambiental. Emergência do Paradigma Ambiental. O estudo do meio enquanto componente curricular para o ensino de crianças. Análise das tendências em educação ambiental. Principais conferências sobre meio ambiente e diversidade.		
Referências bibliográficas básicas	REIGOTA, Marcos. Educação Ambiental: Utopia e Práxis . São Paulo: Cortez, 2008. HENRIQUES, Marcio Simeone; WERNECK, Nísia Maria Duarte. Visões de Futuro: Responsabilidade Compartilhada e Mobilização Social . Belo Horizonte: Autêntica, 2008. KLABIN, Israel. A Urgência do Presente: Biografia da Crise Ambiental . Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2011.		
Referências bibliográficas complementares	NICHOLSON, Shirley; ROSEN, Brenda. A Vida Oculta de Gaia: A Inteligência Invisível da Terra . São Paulo: Gaia, 1998. ROTHSCHILD, David de. Manual Live e arth de Sobrevivência ao Aquecimento Global . São Paulo: Manole, 2007. YARROW, Joanna. Como Combater o Aquecimento Global . São Paulo: Publifolha, 2008. BENCHIMOL, Samuel. Zênite Ecológico e Nadir Econômico-Social . São Paulo: Valer, 2010. NEUMANN, Lycia Tramuja Vasconcellos. Repensando o Investimento Social: A Importância do Protagonismo Comunitário . São Paulo: Global, 2004.		